

元智大學化學工程與材料科學學系執行教學成效規定

96.10.4(96-02)系務會議通過

108.5.2(107-07)系務會議修正通過

- 一、為規範本系執行學生學習成效問卷調查之各項作業方式，建立教學成效改善機制，提昇教學品質，特訂定本規定。
- 二、本系各學期開授課程皆需執行學習問卷調查，課程學習電子問卷依教務處教師期末教學問卷調查作業，應屆畢業生對教學的問卷調查及其他紙本問卷調查由本系統一印製後，由助教或班代負責執行相關作業。
- 三、學習問卷使用李克特量表(Likert Scale)之五等量表方式，使用的選項為文字與分數綜合量表：非常不滿意(1)、不滿意(2)、尚可(3)、滿意(4)、非常滿意(5)，最高分為5分。本系學生學習成效問卷調查執行後，由系辦公室負責統計等相關作業。
- 四、學生學習成效問卷調查之結果處理方式：
 - (一) 問卷調查統計結果提送本系課程委員會討論，其決議事項提送系務會議。
 - (二) 下列情形之一者，請授課教師(課程群教師)填寫「促進學生學習成效計畫表」(如附表)，於學期結束後一個月內傳送本系存查，以便持續改善教學。
 1. 該課程期末學習問卷結果之整體滿意度未達3.5分者。
 2. 該課程擬定之核心能力，與學生學習成效問卷結果各題問卷統計分數未達3.5分者。
 3. 問卷之開放題學生負面意見明顯需要改善，依系主任指示者。
 - (三) 應屆畢業生教學問卷調查之核心能力達成度評比未達3.8分者，由課程委員會指定對應課程群教師開會共同檢討核心能力改善作法。
- 五、本規定經系務會議通過後實施，修正時亦同。

附表 元智大學化學工程與材料科學學系____學年度第__學期

促進學生學習成效計畫表

課程代號	CH	班別	授課教師	課程名稱
改善項目： <input type="checkbox"/> 教育目標 1 <input type="checkbox"/> 教育目標 2 <input type="checkbox"/> 教育目標 3 <input type="checkbox"/> 核心能力 1 <input type="checkbox"/> 核心能力 2 <input type="checkbox"/> 核心能力 3 <input type="checkbox"/> 核心能力 4 <input type="checkbox"/> 核心能力 5 <input type="checkbox"/> 核心能力 6 <input type="checkbox"/> 核心能力 7 <input type="checkbox"/> 核心能力 8 <input type="checkbox"/> 其他_____				
現 況 說 明				
改 善 方 案				